

講演会名 　　にいがた摂食・嚥下障害サポート研究会主催講演会
新潟大学大学院医歯学総合研究科 共催
一般社団法人 新潟県歯科衛生士会 後援

嚥下障害に対応した食形態の検討と実践

日 時 　　7月21日（土） 午前11時から午後0時半

場 所 　　ホテルオークラ新潟

講 師 　　飯泉 智子先生（北海道医療大学心理学部言語聴覚療法学科）

概 要

本講演会では、嚥下障害の病態像と病態にマッチした食品形態のあり方を考えるとして、言語聴覚士として嚥下障害の臨床に長年携わっていただけでなく、研究や教育の現場にも関わり、専門的かつ多面的な視点から嚥下機能やその障害についての知識をもつ飯泉智子先生に講演いただきました。

初めに、食物形態の違いが摂食行動、ことに舌運動や食物移送にどのように関わるかについてご自身の研究成果を踏まえて解説いただきました。次に、摂食機能に関わる口腔・咽頭器官をどのように観察し、評価をするかを、フローチャートを交えて説明されました。咽頭機能の問題、咀嚼機能や食塊移送機能の問題別に食品の対応の仕方を考えておられる点でユニークでしたが、すべての患者さんに適応できるかどうかについては検討を要するものと考えられ、改めて食品の対応の難しさを語られました。最後に、小児について考えるべきこととして、身体の発育とともに変化する摂食機能を見逃さないことを強調して本講演を終えられました。

フロアからは、先天疾患の嚥下障害に対する食品形態の決定の仕方、高齢者に対して食品形態を変更するタイミングやスタッフへの周知などの方法についての質問がなされ、あっという間の1時間半でした。

なお、本講演会の参加者（当科スタッフ、関係者は別）は70名でした。
※別紙にアンケート結果を掲載

参加者によるアンケート結果（有効回答数 50）

1. 性別

男性 14% 女性 76% 無回答 10%

2. 年齢

20 歳以下 0% 21～40 歳 42% 41～60 歳 52% 60 歳～4%

3. 職業

会社員・公務員 14 名（教員 11 名 特別支援学校 3 名）
歯科医師 3 名 看護師 7 名 言語聴覚士 9 名 歯科衛生士 9 名
栄養士 2 名 調理師 3 名 学生 2 名 福祉関係者 1 名

4. 今回の講演会はいかがでしたか

大変よかった 48% よかった 48% 普通 4% あまりよくなかった
またはよくなかった 0%

5. またこのような講演会に出席したいと思いますか

是非出席したい 48% 都合がつけば出席したい 48%

6. 自由記載

・**各特別支援学校に定期的に摂食の巡回指導**に来ていただく制度があれば、現場としては心強いです。

・フローチャートがわかりやすくよかったです。

・**高齢者の食事の特化した講演**がありましたらぜひ教えていただけたらと思います。

・最後の先生の質問がとても興味深かったです。今までにないパターンを常に頭の片隅において指導に当たりたいと思っております。

・形態成長による喉頭位置の変化というお話はなるほどと思えました。また、特に食形態の工夫はしていない（刻み程度）ぐらいの人がごっくんしても口の中に残っていることが多く、食事指示は難しいなと感じています。

・**食事会で出される食事を見てみたかった**。見本でいいので見せていただけるといいなと思います。せっかく作っていただけるといいのですし。

・先生のお話とても参考になりました。質問のやり取りがとても事例を挙げていたので具体的でわかりやすかったです。

・すごいわかりやすい講演でした。まだ勉強不足でわからないことがほとんどなのですが、少しずつ勉強していこうと思えました。

・今回の講演会のお話を参考に今後の業務に生かして生きたいです。

・障害児の症例があったらぜひご紹介いただきたいです。教育の職場でどのよ

うに医学的なお話を伺うのは貴重な機会です。言葉使いの一つ一つでも勉強になります。

- ・機能評価の話をもっと聞きたかった。

- ・症例もありわかりやすかった。画像もあるともっといいと思います。

- ・食事を取るときに安全な姿勢について、機会があれば勉強させていただきたい。

- ・食形態の変更のタイミングについて教えていただきありがとうございました。現場で実践していきたいと思います。

- ・医学的な用語としては問題ないのかもしれませんが“異常”という言葉の使い方はデリケートなので“先天異常”ではなく“先天性の障がい”などの言葉の方が特殊な職業の人たちや保護者が集まるような会では適切なのかなと思います。まあ“障がい”という言葉に関してもいろいろな捉え方あるのですが、聞く人々に誤解を与えない言葉を使うことが適切かと思いました。

- ・口腔ケアで訪問時ほとんどのかたに嚥下の問題があり、今日の講演をお聞きして、観察するところがわかりやすく、大変勉強になった。すぐに実践できる。

- ・食形態のこともう少し知りたかったです。

- ・基礎から学び直させていただきありがとうございました。

講演会風景

